

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования должностных преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения должностных преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования должностных преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		4	14	10	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		4	14	10	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	21	1	4	4	6	6	87	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	21	1	4	4	6	6	87	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности методики расследования должностных преступлений	107		4	14	10	79	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений	17			2	2	13	
Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления	17			2	2	13	
Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица	17			2	2	13	
Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности	17			2	2	13	
Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц.	17			2	2	13	
Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами	22		4	4		14	
Раздел 2. Промежуточный контроль	1	1					ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Зачет	1	1					
Итого	108	1	4	14	10	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

	Всего	Внеаудитор р.	Лабораторн	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируемл обучения, с результатам программы
Раздел 1. Особенности методики расследования должностных преступлений	103		4	6	6	87	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений	17,5		1	1	1	14,5	
Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления	16,5			1	1	14,5	
Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица	17,5		1	1	1	14,5	
Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности	16,5			1	1	14,5	
Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц.	17,5		1	1	1	14,5	
Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами	17,5		1	1	1	14,5	
Раздел 2. Промежуточный контроль	1	1					ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1					ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	104	1	4	6	6	87	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности методики расследования должностных преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 87ч.)

Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования должностных преступлений. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.)

Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и коррупции. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.

Доказывание обстоятельств коммерческого подкупа

Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества совершенного с участием должностного лица. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делу.

Основания возбуждения уголовного дела по материалам предварительной проверки. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.)

Криминалистическая характеристика финансовых преступлений. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации. Анализ первичной информации по делу. План расследования. Первоначальные следственные действия с учетом отдельных видов преступлений с учетом сложившейся следственной ситуаций.

Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц.

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Связь налоговой преступности с преступлениями, совершаемых в сфере экономической деятельности. Способы подготовки, совершения и сокрытия налоговых правонарушений. Характеристика личности налогоплательщика, совершившего налогового преступления.

Типовые следственные ситуации и версии. Методы предварительной проверки налогового правонарушения и оснований к возбуждению уголовного дела. Особенности проведения следственных действий на первоначальном и последующим этапе расследования налогового преступления.

Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14,5ч.)

Понятие, структура и особенности преступной деятельности современных организованных преступных групп и сообществ. Виды преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществ (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.

Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методики расследования в каждой из них. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных групп.

Раздел 2. Промежуточный контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности методики расследования должностных преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Источники методики расследования отдельных видов преступлений
 - нормы УК и УПК, положения криминалистики, передовой опыт расследования преступлений отдельных положения других наук
 - положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики
 - нормы УК и УПК РФ, устанавливающие: признаки состава преступлений; пределы

доказывания при расследовании по уголовным делам

- предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам; положения общей теории криминалистики

2. Содержания методики расследования преступлений конкретного вида

- криминологическая характеристика; обстоятельства, подлежащие доказыванию; программа расследования преступления; особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий; особенности мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступления

- криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению, особенности возбуждения дела, типичные следственные ситуации, особенности производства следственных действий и тактических операций

- уголовно-правовая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; описание типичных следственных ситуаций и версий; особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования на начальной и последующем этапах расследования; особенности проведения всех следственных действий и ОРМ

- особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования; взаимодействие с органом дознания; обстоятельства, подлежащие установлению; криминалистическая и уголовно-процессуальная характеристика

3. Понятие криминалистической характеристики преступления - это система

- признаков преступления, оставленных на месте его совершения следов, обуславливающая судебную перспективу конкретного расследования

- данных о криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида или группы, отражающих закономерные связи между ними и служащую построению и проверке версий

- присущих определенному виду преступлений особенностей, запечатленных в памяти людей, обуславливающих применение криминалистических методов, приемов и средств

- наиболее значимых для расследованию признаков преступления, обуславливающих линию поведения субъекта расследования и судебную перспективу уголовного дела в таком расследовании

4. Наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления

- объект преступного посягательства; способ совершения преступления; материальные следы; личность преступника и потерпевшего

- объект преступления; способ противодействия расследованию; обстановка совершения преступления; механизм образования материальных следов; личность преступника; обстоятельства, способствовавшие совершению преступления

- предмет преступного посягательства; способ преступления; обстановка преступления; механизм слеодообразования; личность преступника и потерпевшего

- непосредственный предмет преступления; способ подготовки преступления и сокрытия следов его совершения; личность преступника; личность потерпевшего

5. Содержание следственной ситуации

- собранные по делу доказательства; иная информация

- собранные по делу доказательства; сведения об их источниках

- собранные по делу доказательства

- собранные доказательства; иная информация; сведения об источниках получения иной, помимо доказательственной информации

6. Следственная ситуация – это

- состояние процесса расследования, сложившееся на конкретный определенный момент времени

- совокупность результатов поисково-познавательной деятельности, являющаяся основанием для принятия решения о переходе уголовного процесса из одной стадии в другую

- обстановка, облегчающая или затрудняющая отыскание лица, совершившего преступление

- это та реальность, в условиях которой действуют участники уголовного судопроизводства

7. Процесс перехода от одной следственной ситуации к другой в ходе расследования

- следственная ситуация; оценка следственной ситуации; принятие решения о дальнейших действиях; новая следственная ситуация
- типичная следственная ситуация, конкретная следственная ситуация, индивидуальная следственная ситуация
- оперативно-розыскная ситуация, следственная ситуация, экспертная ситуация, судебная ситуация
- познавательная следственная ситуация, организационно-управленческая следственная ситуация, рискованная следственная ситуация, благоприятная следственная ситуация

Раздел 2. Промежуточный контроль

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
2. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.
3. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования.
4. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений.
5. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.
6. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.
7. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
8. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
10. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
11. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
12. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

13. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
14. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
16. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
17. Задержание взяточника с поличным.
18. Тактика отдельных следственных действий по делам о должностные преступления.
19. Доказывание обстоятельств взяточничества.
20. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.
21. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуаций.
22. Организация и тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.
23. Участие специалиста в допросе подозреваемого должностного лица.
24. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
25. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица.
26. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о должностные преступления.
28. Основания возбуждения уголовного дела.
29. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования.
30. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
31. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле.
32. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами.
33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании должностных преступлений.

34. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации.

35. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.

36. Связь налоговой преступности с финансовыми преступлениями.

37. Способы совершения налоговых правонарушений.

38. Типовые следственные ситуации и версии.

39. Повод к возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях.

40. Методы проверки оснований к возбуждению дела.

41. Первоначальные и последующие действия при расследовании.

42. Особенности тактики производства выемок документов по должностным преступлениям.

43. Организация и тактика обыска, осмотра документов по должностным преступлениям.

44. Организация и тактика допроса должностных лиц, совершившего должностного преступления.

45. Специфика использования специальных познаний в расследовании должностных преступлений.

46. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.

47. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

48. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности.

49. Особенности отдельных составных структурных элементов.

50. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

51. Особенности методик доследственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности

52. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них.

53. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

54. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.
55. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам.
56. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.
57. Основные тактико-методические положения взаимодействия.
58. Принципиальные условия, основные организационно-правовые формы взаимодействия.
59. Виды взаимодействия.
60. Следственная и следственно-оперативная группа.
61. Оперативный эксперимент как способ реализации материалов ОРД.
62. Обследование помещений как средство получения оперативной информации.
63. Документальные проверки по должностным преступлениям.
64. Особенности истребования документов по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.
65. Назначение судебной экспертизы по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.
66. Назначение и производство ревизии по делам о должностных преступлениях.
67. Порядок и условия дачи письменного поручения органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам о должностных преступлениях.
68. Порядок и условия получения образцов для сравнительного исследования по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.
69. Организация и тактика осмотра места происшествия по преступлениям, совершенного должностным лицом.
70. Особенности допроса должностных лиц.
71. Особенности участия специалиста в проведении следственных действий по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.
72. Особенности проведения очной ставки между должностными лицами.
73. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о должностных преступлениях.
74. Тактика задержания должностного лица.

75. Тактика проведения обыска или выемки по делам о должностных преступлениях.
76. Криминалистические методы выявления преступлений, совершенных должностными лицами.
77. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
78. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
79. Техничко-криминалистическое обеспечения расследования должностных преступлений.
80. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
81. Методика расследования отдельных видов должностных преступлений.
82. Методика расследования групповых видов должностных преступлений.
83. Частная методика расследования должностного преступления.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
2. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.
3. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования.
4. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений.
5. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.
6. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.
7. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
8. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

10. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
11. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
12. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.
13. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
14. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
16. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
17. Задержание взяточника с поличным.
18. Тактика отдельных следственных действий по делам о должностные преступления.
19. Доказывание обстоятельств взяточничества.
20. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.
21. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуаций.
22. Организация и тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.
23. Участие специалиста в допросе подозреваемого должностного лица.
24. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
25. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица.
26. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о должностные преступления.
28. Основания возбуждения уголовного дела.
29. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования.
30. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
31. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле.

32. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами.

33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании должностных преступлений.

34. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации.

35. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.

36. Связь налоговой преступности с финансовыми преступлениями.

37. Способы совершения налоговых правонарушений.

38. Типовые следственные ситуации и версии.

39. Повод к возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях.

40. Методы проверки оснований к возбуждению дела.

41. Первоначальные и последующие действия при расследовании.

42. Особенности тактики производства выемок документов по должностным преступлениям.

43. Организация и тактика обыска, осмотра документов по должностным преступлениям.

44. Организация и тактика допроса должностных лиц, совершившего должностного преступления.

45. Специфика использования специальных познаний в расследовании должностных преступлений.

46. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.

47. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

48. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности.

49. Особенности отдельных составных структурных элементов.

50. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

51. Особенности методик доследственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности

52. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них.

53. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

54. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

55. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам.

56. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

57. Основные тактико-методические положения взаимодействия.

58. Принципиальные условия, основные организационно-правовые формы взаимодействия.

59. Виды взаимодействия.

60. Следственная и следственно-оперативная группа.

61. Оперативный эксперимент как способ реализации материалов ОРД.

62. Обследование помещений как средство получения оперативной информации.

63. Документальные проверки по должностным преступлениям.

64. Особенности истребования документов по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

65. Назначение судебной экспертизы по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

66. Назначение и производство ревизии по делам о должностных преступлениях.

67. Порядок и условия дачи письменного поручения органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам о должностных преступлениях.

68. Порядок и условия получения образцов для сравнительного исследования по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.

69. Организация и тактика осмотра места происшествия по преступлениям, совершенного должностным лицом.

70. Особенности допроса должностных лиц.

71. Особенности участия специалиста в проведении следственных действий по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.

72. Особенности проведения очной ставки между должностными лицами.
73. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о должностных преступлениях.
74. Тактика задержания должностного лица.
75. Тактика проведения обыска или выемки по делам о должностных преступлениях.
76. Криминалистические методы выявления преступлений, совершенных должностными лицами.
77. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
78. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
79. Техничко-криминалистическое обеспечения расследования должностных преступлений.
80. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
81. Методика расследования отдельных видов должностных преступлений.
82. Методика расследования групповых видов должностных преступлений.
83. Частная методика расследования должностного преступления.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
2. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.
3. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования.
4. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений.
5. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.
6. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

7. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
8. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
10. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
11. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
12. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.
13. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
14. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
16. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
17. Задержание взяточника с поличным.
18. Тактика отдельных следственных действий по делам о должностные преступления.
19. Доказывание обстоятельств взяточничества.
20. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.
21. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуаций.
22. Организация и тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.
23. Участие специалиста в допросе подозреваемого должностного лица.
24. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
25. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица.
26. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о должностные преступления.
28. Основания возбуждения уголовного дела.

29. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования.
30. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
31. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле.
32. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами.
33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании должностных преступлений.
34. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации.
35. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.
36. Связь налоговой преступности с финансовыми преступлениями.
37. Способы совершения налоговых правонарушений.
38. Типовые следственные ситуации и версии.
39. Повод к возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях.
40. Методы проверки оснований к возбуждению дела.
41. Первоначальные и последующие действия при расследовании.
42. Особенности тактики производства выемок документов по должностным преступлениям.
43. Организация и тактика обыска, осмотра документов по должностным преступлениям.
44. Организация и тактика допроса должностных лиц, совершившего должностного преступления.
45. Специфика использования специальных познаний в расследовании должностных преступлений.
46. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.
47. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).
48. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности.
49. Особенности отдельных составных структурных элементов.

50. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

51. Особенности методик доследственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности

52. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них.

53. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

54. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

55. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам.

56. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

57. Основные тактико-методические положения взаимодействия.

58. Принципиальные условия, основные организационно-правовые формы взаимодействия.

59. Виды взаимодействия.

60. Следственная и следственно-оперативная группа.

61. Оперативный эксперимент как способ реализации материалов ОРД.

62. Обследование помещений как средство получения оперативной информации.

63. Документальные проверки по должностным преступлениям.

64. Особенности истребования документов по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

65. Назначение судебной экспертизы по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

66. Назначение и производство ревизии по делам о должностных преступлениях.

67. Порядок и условия дачи письменного поручения органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам о должностных преступлениях.

68. Порядок и условия получения образцов для сравнительного исследования по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.

69. Организация и тактика осмотра места происшествия по преступлениям, совершенного должностным лицом.

70. Особенности допроса должностных лиц.
71. Особенности участия специалиста в проведении следственных действий по преступлениям, совершенных с участием должностных лиц.
72. Особенности проведения очной ставки между должностными лицами.
73. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о должностных преступлениях.
74. Тактика задержания должностного лица.
75. Тактика проведения обыска или выемки по делам о должностных преступлениях.
76. Криминалистические методы выявления преступлений, совершенных должностными лицами.
77. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
78. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.
79. Техничко-криминалистическое обеспечения расследования должностных преступлений.
80. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
81. Методика расследования отдельных видов должностных преступлений.
82. Методика расследования групповых видов должностных преступлений.
83. Частная методика расследования должностного преступления.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУЕМЖИЕВА С. А. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: учеб. пособие / КУЕМЖИЕВА С. А., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 101 с. - 978-5-907668-25-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12939> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 224 с. - 978-5-16-004424-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2132/2132533.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Яблоков, Н.П. Криминалистическая методика расследования: История, современное состояние и проблемы / Н.П. Яблоков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 192 с. - 978-5-16-011499-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1862/1862613.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Галахова, А.В. Должностные преступления (гл.30 УК РФ). Понятие. Квалификация: Практическое пособие / А.В. Галахова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 180 с. - 978-5-16-018167-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2133/2133524.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г.М. Понятие и виды оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Клипко Е.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 114 с. - 978-5-00097-854-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016зоо

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

Лекционный зал

418зоо

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки.

Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному

при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Методика расследования должностных преступлений ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.